

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN  
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KECERDASAN  
SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**  
(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Angkatan Tahun 2011 di  
Universitas Sebelas Maret dan Universitas Muhammadiyah Surakarta)



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

**MURNI ASIH**

**B 200 110 012**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca skripsi dengan judul:

**“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Angkatan Tahun 2011 di Universitas Sebelas Maret dan Universitas Muhammadiyah Surakarta)”**

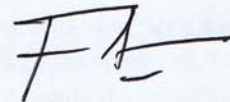
Yang ditulis oleh:

**MURNI ASIH**  
**B 200 110 012**

Penandatanganan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Juli 2015

**Pembimbing**



**(Dr. Fatchan Achyani, M.Si)**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**(Dr. Triyono, M.Si)**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta - 57102

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MURNI ASIH**  
NIRM : **11.6.106.02030.50012**  
Jurusan : **AKUNTANSI**  
Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Angkatan Tahun 2011 di Universitas Sebelas Maret dan Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, **Juli 2015**

Yang membuat pernyataan,


**MURNI ASIH**

## MOTTO

"Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal"

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

"Awali semua pekerjaan dengan niat dan bacaan basmallah niscaya kamu akan memperoleh kemudahan dalam mengerjakannya"

( Al Hadits )

"Bukan orang lain yang membuatmu berubah. Kalau kau berubah, itu karena dirimu sendiri. Jadi percayalah pada dirimu sendiri"

(Good Doctor)

"Semua orang bebas untuk bermimpi. Bahkan kalau mimpimu tampak tidak mungkin, itu tidak jadi masalah"

(Gentle Men Dignity)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua"

(Aristoteles)

"Dream, Believe, and Make it Happen"

(Agnezmo)

"Kekuatan terbesar adalah Do'a"

(Olga Syahputra)

Aku masih muda, kalau aku berusaha dengan keras, aku pasti bisa mendapat apa yang aku inginkan.



## PERSEMBAHAN

Yang utama dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, limpahan rahmat dan berkah serta keagungan-Nya sehingga pikiran, hati, dan tangan ini dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini dengan berbagai kemudahan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- Kedua orang tuaku Bapak Supatno dan Ibu Suparmi tercinta yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dukungan, nasihat, semangat, pengorbanan dan senantiasa mendoakan demi kesuksesanku.
- Kakakku Wina dan Wasis tersayang yang telah menjadi rumah kedua, terimakasih untuk semuanya.
- Keponakanku Vian dan Hani yang selalu memberikan celotehan termanis.
- Semua keluarga besarku yang telah menyayangi dan selalu memberikan dukungan.
- Vitri dan Lully yang selalu setia menemani dan memberikan semangat, terimakasih untuk kehadiran dalam setiap kesedihan dan kebahagiaanku.
- Sahabatku (Teteka, putri, Chety, Wiwit, Rina dan Ayu) yang sering saya repotkan, terimakasih untuk Do'a, dukungan, serta kebersamaan yang telah kalian berikan.
- Penghuni kos pertama "deposito 17" (Cantriz, Rizka, Kiki, Dhea, Yesi, dan Erni) yang telah memberikan kenangan terindah.
- Lulia, Khoti, dan Dewi yang selalu membuatku tertawa, terima kasih sudah menjadi pengisi semangatku.
- Almamaterku tercinta.
- Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan disana.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Angkatan Tahun 2011 di Universitas Sebelas Maret dan Universitas Muhammadiyah Surakarta)** “ dengan lancar.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Triyono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Zulfikar, SE, M.Si selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Dr. Fatchan Achyani, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

4. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh Staff serta Karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu segala kepentingan penulis selama penulis menempuh studi di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Supatno dan Ibu Suparmi tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, nasehat, kritikan, semangat, serta kasih sayang yang tak pernah tergantikan.
7. Kakakku Wina dan Wasis tersayang yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materi.
8. Keponakanku Vian dan Hani yang telah membuatku semangat lagi ketika melihat celotehan kalian.
9. Semua keluarga besarku yang telah menyayangi dan selalu memberikan dukungan.
10. Sahabatku “Chilli Fams” (Teteka, Putri, Rina, Ayu, Wiwit, dan Yogi) yang telah memberikan kritikan, dukungan, semangat, dan persahabatan yang indah selama ini.
11. Teman-temanku kelas A (Else, Veea, IDP, Yuliana, dan yang lainnya), terima kasih sudah menjadi teman belajarku yang baik dan menyenangkan.
12. Kedua sahabat kecilku Lully dan Vitri yang selalu memberikan kebahagiaan.
13. Anak-anak kos “Deposito 17” yang selalu memberikan keceriaan.

14. Anak kos “eganda” (Lulia, Khoti, dan Dewi) yang selalu membuatku tertawa, terima kasih sudah menjadi pengisi semangatku.
15. Semua teman-temanku Program Studi Akuntansi Angkatan 2011, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan masukan dan saran atas penelitian ini yang akan dijadikan pertimbangan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis maupun pihak lain yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juli 2015

Penulis

**MURNI ASIH**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	8
1. Akuntansi.....	8
2. Pemahaman Akuntansi .....	8

3. Kecerdasan Intelektual .....	9
4. Kecerdasan Emosional .....	10
5. Kecerdasan Spiritual.....	12
6. Kecerdasan Sosial.....	13
B. Kerangka Pemikiran .....	14
C. Penelitian Terdahulu.....	16
D. Perumusan Hipotesis .....	17
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Data dan Sumber Data .....	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	22
D. Definisi Operasional dan Pengukurannya .....	23
E. Metode Analisis Data .....	26
1. Statistik Deskriptif .....	26
2. Uji Kualitas Data.....	26
3. Uji Beda T-test .....	29
4. Uji Asumsi Klasik .....	28
5. Uji Hipotesis.....	30
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis .....	33
1. Program Studi Akuntansi UNS.....	33
2. Program Studi Akuntansi UMS .....	33
B. Hasil Pengumpulan Data.....	35
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	36

1. Statistik Deskriptif.....	36
a. Statistik berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
b. Statistik berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif .....	37
2. Uji Kualitas Data .....	38
a. Uji Validitas.....	38
b. Uji Reliabilitas.....	42
3. Uji Beda T-test .....	42
4. Uji Asumsi Klasik.....	43
a. Uji Normalitas.....	43
b. Uji Multikolinearitas.....	43
c. Uji Heteroskedastisitas .....	44
5. Uji Hipotesis.....	45
a. Interpretasi Persamaan.....	45
b. Uji Statistik F .....	46
c. Uji Statistik t.....	47
d. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	48
D. Pembahasan.....	49
BAB V   SIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	53
B. Keterbatasan Penelitian.....	53
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	16
-----------------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Proses Pengambilan Sampel.....	36
Tabel IV.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel IV.2	Karakteristik Responden Berdasarkan IPK.....	37
Tabel IV.4	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual.....	38
Tabel IV.5	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel IV.6	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual.....	40
Tabel IV.7	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Sosial.....	41
Tabel IV.8	Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi.....	41
Tabel IV.9	Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel IV.10	Hasil Uji Beda T-test.....	42
Tabel IV.11	Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel IV.12	Hasil Uji Multikolinearitas.....	44
Tabel IV.13	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	44
Tabel IV.14	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Data Nilai Jawaban Responden
- Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional
- Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Sosial
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi
- Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Intelektual
- Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional
- Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Sosial
- Lampiran 11 : Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Akuntansi
- Lampiran 12 : Hasil Uji BedaT-test
- Lampiran 13 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 14 : Hasil Uji Multikolineritas
- Lampiran 15 : Hasil Uji Heterokedesitas
- Lampiran 16 : Hasil Regresi Linier Berganda
- Lampiran 17 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 18 : Surat Keterangan Validasi Skripsi
- Lampiran 19 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 20 : Tabel t
- Lampiran 21 : Tabel r
- Lampiran 22 : Tabel F

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan sosial terhadap pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yaitu dengan menyediakan pertanyaan dalam bentuk kuesioner, sedangkan data sekunder digunakan untuk mengetahui jumlah mahasiswa angkatan tahun 2011 di bagian Akademik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang masih aktif di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Sebelas Maret (UNS) dan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 187 mahasiswa. Penentuan pengambilan sampel menggunakan metode *Purposive Sampling*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan metode regresi linier berganda.

Hasil pengujian hipotesis secara simultan mengindikasikan bahwa variabel kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan sosial mempunyai pengaruh secara bersama-sama dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, terlihat dari  $F_{hitung}$  (46,609) lebih besar daripada  $F_{tabel}$  (2,421) dengan nilai signifikansi  $0,000 < \alpha = 0,05$ . Hasil pengujian hipotesis secara parsial mengindikasikan bahwa variabel kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, terlihat dari nilai  $t_{hitung}$  (2,623) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,960) dengan nilai signifikansi  $0,009 < \alpha = 0,05$ . Variabel kecerdasan emosional berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, terlihat dari nilai  $t_{hitung}$  (4,037) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,960) dengan nilai signifikansi  $0,000 < \alpha = 0,05$ . Variabel kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, terlihat nilai  $t_{hitung}$  (0,839) lebih rendah daripada  $t_{tabel}$  (1,960) dengan signifikansi  $0,403 > \alpha = 0,05$ . Variabel kecerdasan sosial berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, terlihat dari nilai  $t_{hitung}$  (6,793) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,960) dengan nilai signifikansi  $0,000 < \alpha = 0,05$ . Hasil pengujian  $adjust-R^2$  diperoleh sebesar 0,495.

**Kata kunci :** *kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, pemahaman akuntansi.*



## ABSTRACT

*The purpose of this research was to determine the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, and social intelligence to the understanding of accounting. This study uses primary data was by providing the questions in the form of a questionnaire, while secondary data was used to determine the number of students in the class of 2011 Academic. The population in this research were all students who were still active in the Faculty of Economics and Business Department of Accounting University of March (UNS) and Muhammadiyah University of Surakarta (UMS). The number of samples taken in this research were 187 students. Determination of sampling using purposive sampling method. Testing the hypothesis in this study using multiple linear regression method.*

*Simultaneous hypothesis testing results indicate that the variable intellectual, emotional intelligence, spiritual intelligence, and social intelligence have influence together and significantly to the understanding of accounting, visible from  $F_{obs}$  (46.609) was greater than the  $F_{table}$  (2.421) with significant value  $0.000 < \alpha = 0.05$ . Partial hypothesis testing results indicate that the intellectual intelligence variables affect the understanding of accounting, visible from  $t_{obs}$  (2.623) greater than  $t_{table}$  (1.960) with significant value  $0.009 < \alpha = 0.05$ . Emotional intelligence variables affect the understanding of accounting, visible from  $t_{obs}$  (4.037) was greater than  $t_{table}$  (1.960) with significant value  $0.000 < \alpha = 0.05$ . Variable spiritual intelligence did not affect the understanding of accounting, looks  $t_{obs}$  (0.839) lower than  $t_{table}$  (1,960) with significance  $0.403 < \alpha = 0.05$ . Social intelligence variables affect the understanding of accounting, visible from  $t_{obs}$  (6.793) was greater than  $t$  table (1.960) with significant value  $0.000 < \alpha = 0.05$ . Coefficient of determination test result obtained for 0,495.*

**Keywords :** *intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence, understanding of accounting.*